

ПРИНЯТ:

решением педсовета  
протокол № 1  
от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом № 105/24 – о/д от 28.08.2024 г.  
Заведующей МБДОУ № 11 «Искорка»  
\_\_\_\_\_ О.Б. Вагенлейтнер

**Годовой календарный учебный график**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада общеразвивающего вида № 11 «Искорка»**  
**Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2024-2025 учебный год**

Годовой календарно-образовательный график составлен в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 237 ФЗ;
- Инструктивно-методическим письмом Министерства общего и профессионального образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения от 14.03.200 г. № 65-23/16;
- Уставом МБДОУ № 11 «Искорка»;
- Законам Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказ Миобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- СанПин 2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ» от 15.03.2013 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МБДОУ № 11 «Искорка» функционирует при пятидневной рабочей неделе (выходные: суббота, воскресенье), время работы – с 06.00 ч. до 18.00 ч. В учреждении функционирует 6 групп.

Содержание	Возрастные группы					
	2 группа раннего возраста (1-2 года)	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
<b>Каникулярное время</b>	с 1 января по 8 января (общие)	с 1 января по 8 января (общие)	с 1 января по 8 января (общие)	с 1 января по 8 января (общие)	с 1 января по 8 января (общие)	с 1 января по 8 января (общие)
<b>Продолжительность учебного года всего, в том числе:</b>	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
I полугодие	17	17	17	17	17	17
II полугодие	19	19	19	19	19	19
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка (занятий)	5	5	5	5	6	7
	Обучение в условиях совместной деятельности реализуется ежедневно по пяти взаимодополняющим образовательным областям через проектную деятельность*					
Длительность одного занятия	8 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	1 половина дня	1 половина дня	1 половина дня	1 половина дня	1 половина дня	1 половина дня
<b>Сроки проведения мониторинга:</b>		.				.
На начало учебного года	16.10.24 г. 30.10.24 г.	16.10.24 г. 30.10.24 г.	16.10.24 г. 30.10.24 г.	16.10.24 г. 30.10.24 г.	16.10.24 г. 30.10.24 г.	16.10.24 г. 30.10.24 г.
Итоговый	16.04.25 г. 30.04.25 г.	16.04.25 г. 30.04.25 г.	16.04.25 г. 30.04.25 г.	16.04.25 г. 30.04.25 г.	16.04.25 г. 30.04.25 г.	16.04.25 г. 30.04.25 г.
<b>Летний оздоровительный период</b>	01.06.25 г. 31.08.25 г.	01.06.25 г. 31.08.25 г.	01.06.25 г. 31.08.25 г.	01.06.25 г. 31.08.25 г.	01.06.25 г. 31.08.25 г.	01.06.25 г. 31.08.25 г.

*\*Пункт 2.7 ФГОС ДО Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка)*